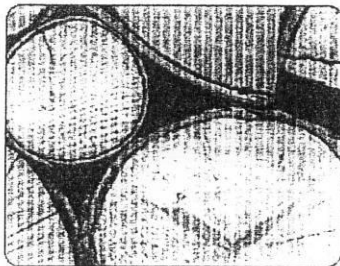
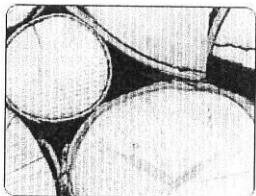
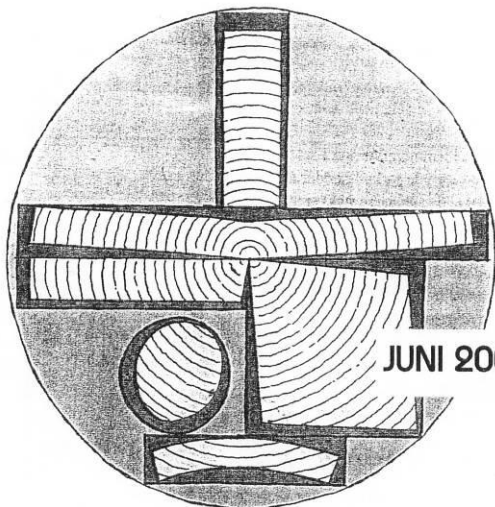




**- UNDER KASTANIEN - NYKØBING
GRUNDTVIGSSKOLEN SJÆLLAND**



▼ Tværsnit, der viser, hvordan forskellige udskæringer svinder ved tørring.



JUNI 2002 JUNI 2002

**Nykøbing-Rørvig Kommune
Grundtvigsskolen**

GRUNDTVIGSSKOLEN

Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
Tlf.: 59 91 02 76
Fax: 59 91 02 74
E-mail: grundtvigsskolen@nrk.dk
Hjemmeside: www.grundtvigsskolen.dk

Ekspedition og redaktion:

Fra elevrådet:	Hjalte Bjørch-Haderup 3b, Winnie Rasmussen 4a, Susanne Engbo Andersen 4a, Kasper Fabricius-Franck 6a, og Ida Sørensen 6b.
Fra pædagogisk råd:	Knud Madsen (layout) Lene Lyngdrup Madsen
Fra skolebestyrelsen:	Svend Erik Hansen
Fra ledelsen:	Hanne-Lise Holmberg (ansvh.)

UNDER KASTANIEN TAKKER AF...

Mange forsøg på kommunikation er grundstødt ved at sige for meget eller ikke det, som de fleste føler er relevant.

I alle tilfælde er dette nummer det sidste, men der henvises til Grundtvigsskolens hjemmeside: www.grundtvigsskolen.dk

Som ansvarshavende vil jeg gerne takke de, der har siddet i redaktionen. Vi har i alle tilfælde haft det hyggeligt og fornøjeligt. Specielt vil jeg takke Knud Madsen, som jeg har arbejdet sammen med igennem alle årene. Hans kunstneriske evner er kommet flot til udtryk, således at bladet har været enestående layoutmæssigt.

Hanne-Lise Holmberg

NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Ind til benet og ned til sokkeholderne.

Den situation, den nye skolebestyrelse måtte tage stilling til allerede på sine første møder, kalder på de dramatiske billeder. Byrådet har skåret skolens ressourcer ned til sokkeholderne, og skolen må skære ind til benet. Ja endda "ben" væk.

I skoleåret 2002/03 bliver der færre undervisningstimer. De fleste klasser får ikke mere end lovens vejledende minimum. P-fagene forsvinder for 4-5 og klasserne. 6. klasse kan få P-fag frem jul, så de kan lave skolekomedie. Der bliver meget få deletimer, bortset fra i indskoling. Støttecentertimer til de svage elever reduceres. Vikardækningen bliver mindre.

Opgaven for skolens lærere, ledelse og for skolebestyrelsen har været at finde en balance mellem den absolut nødvendige, minimums undervisning og de andre ting, som også hører skolen til. Det har været svært, og der er gjort en stor indsats af lærere og ledelse, som i enighed har lavet et forslag til en balanceret fordeling af elendighederne.

Skolebestyrelsen har under protest arbejdet med det politisk bestemte lønbudget. Skolebestyrelsen så ikke andre mulige valg end forslaget fra lærere og ledelse.

Vi har ikke mulighed for at fortsætte med Lille Aulas lejr tur i Strandhusene, som altså holdes for sidste gang i 2002. Vi overvejer kun at have 2 lejr ture i skoleforløbet. Alternativet er, at lejr turene kun kan blive på 2-3 dages varighed. Vi må skære ned på lærenes deltagelse i skolefesten. Her bliver der brug for hjælp fra forældrene til praktisk arbejde. Mange andre ting er også skåret ned. Med stor beklagelse må vi nedskære skole/hjem-samarbejde med 6 timer pr. klasse pr. år. Det er altså nødvendigt for forældrene og klassens lærere sammen at finde ud af, hvad de vil bruge timerne til, og hvor mange lærere der skal deltage i de enkelte møder.

Hvordan kunne det gå så galt ? Det er kompliceret historie, som der ikke er enighed om. En væsentlige ting er flere års elendig økonomistyring på Rådhuset, hvor man bl.a. ikke kunne forudse, hvad lærerne skulle have i løn. Resultatet har været store overskridelser af lønbudgettet. Andre betydelige grunde er, at Kommunen generelt er en fattig kommune, som nu tillige er ramt af VK-regeringens udgiftsstop.

Byrådspolitikernes berettigede harme over den elendige økonomistyring og de andre elendigheder ender desværre med, at vores børns skolegang rammes. Skolebestyrelsen vil yde sit bidrag til at fastholde den absolut nødvendige undervisning, og at den undervisning, der er råd til, har kvalitet.

Vi må som led i nedskæringerne desværre også ofre vores skoleblad. Så den nye skolebestyrelse må finde nye veje til at orientere om sit arbejde. Vores navne og adresser kan sammen med andre oplysninger om skolebestyrelse og skolen f.eks. ses på skolens hjemmeside (www.grundtvigskolen.dk). Alle der kan bør kigge ind på hjemmesiden.

Skolebestyrelsen ønsker alle børn og forældre en god sommer. Vi beder alle hjælpe med til at få det bedst mulige skoleår fra august. Mød op når skolebestyrelsen til efteråret holder møde med fremlæggelse af beretning for skoleåret 2001/2002

Svend Erik Hansen
skolebestyrelsesmedlem

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

LILLE AULA



Der har været mange aktiviteter i Lille Aula, også sammen med forældre og personale fra Raketten Den 23. maj gik turen til Zoologisk Have. Man gik rundt i små grupper, og den medbragte mad blev spist. Derefter fortsattes rundturen, og da alle var hjemme på skolen, var det med mange sovende børn. Både børn og voksne var enige om, at det havde været en god tur. Sjældent har skolen fået så mange reaktioner og positiv omtale som om udstillingen "FANTASI OG FORÅRSKYS". Flere mente, at udstillingen skulle have været hængt op et offentligt sted, også fordi den dannede en færdig helhed, og flere havde svært ved at forstå, at det var de yngste skolebørn, der havde produceret de forskellige ting. Der kan læses mere om udstillingen og andre aktiviteter i Lille Aula andetsteds i bladet.

TVÆRSER- UGE



Klasserne i Lille Aula arbejdede med forskellige aktiviteter i tværserugen, som lå lige inden pinse. Flere arbejdede med drama, som medarbejderne i Lille Aula har været på kursus i.

Dette var også udgangspunktet for 4a's lejrskole, som foregik på teatercenteret. De første dage arbejdede de i grupper, hvor eleverne lavede forskellige stykker, som de selv havde valgt f.eks. om venskab og mobning. Den anden del af ugen arbejdede de med grandprix, hvor eleverne selv fandt musikken og dansede dertil. Selvfølgelig var der to fremragende grandprixværter. Forestillingen foregik den sidste aften for familie og bekendte, og alle var meget duperede over deres præstationer. Der er heller ingen tvivl om, at eleverne voksede ved at stå som skuespillere i disse rammer.

Der kan læses mere om lejrskolen andetsteds i bladet. Flere klasser var i tværserugen ude i naturen og lærte at overnatte i det fri. Andre klasser arbejdede med projekter, og ud over 4a var 9b på lejrskole i Prag, og 8. klasse var i praktik. De fleste afgangsklasser havde fagdage, som eleverne ikke var så kedede af: Prøverne lå lige lå lige foran!



VIRKSOM- HEDSPLAN OG -BERET- NING



Hvert år udarbejdes en Virksomhedsplan, som bl.a. indeholder Grundtvigsskolens vision og indsatsområder. Planen er lavet under hensyntagen til Børn og Ungeudvalgets 1- og 4- årige mål og værdigrundlag for skolerne. Efter en høring blandt medarbejdere og skolebestyrelse har der været nedsat et udvalg til udarbejdelse af planen. Udvalget har bestået af Tina Larsen fra elevrådet, Svend Erik Hansen og Finn Henriksen fra skolebestyrelsen, Dorthé Baun og Hans-Henrik Torp fra Pæd. Råd og skolens leder.

Indsatsområder det kommende skoleår bliver:

- Indskoling.
- Udsikling.
- Ud- og ombygning af skolen.
- En begyndende beskrivelse af "Klare Mål", der er de nye kundskabs- og færdighedsområder inden for de enkelte fag.

I disse stilles der i fremtiden krav til kommunerne og skolerne om at beskrive, hvordan arbejdet med udviklingen af elevernes alsidige personlige udvikling indgår i skolens virksomhed.

Yderligere er der udarbejdet en Virksomhedsberetning, som er en evaluering af, hvorledes indsatsområderne i indværende år er gået. Beretningen blev anbefalet af MED-udvalget den 3. juni og samme dag godkendt af skolebestyrelsen.

SKOLE ÅRETS- PLANLÆG- NING



Hvert år planlægges det kommende skoleår ud fra nogle planlægningsforudsætninger. Af forskellige grunde vil der ske en reduktion i lærerarbejdstimerne i det kommende skoleår. Baggrunden er bl.a., at Nykøbing-Rørvig Kommune på lige fod med andre kommuner skal overholde den af KL's og Regeringens udmeldte finanspolitik.

Derfor gælder det selvfølgelig om at benytte den ramme, skolen har til rådighed, bedst muligt til gavn for eleverne. For at gøre arbejdet så godt som muligt har alle medarbejdere og ledelse arbejdet med reduktionerne i flere måneder både i Pæd. Råd og i MED-udvalg, og der har været nedsat udvalg. Hermed har alle fået en forståelse for nedskæringerne, og det er lykkedes at nå til enighed, hvilket må siges at være flgt.

Det har bl.a. kunnet lade sig gøre at bibeholde det samme serviceniveau i indskolingen.

Det kommende år vil vi prøve at arbejde på, hvordan skolen kan få flere af de praktisk/musiske fag tilbage, idet disse fag også har betydning for indlæring i øvrigt. De målsætninger, værdier, holdninger og traditioner, Grundtvigsskolen har, vil blive fastholdt, så vi bibeholder selvfølgelig skolen på dens grundholdninger.

OM- OG UD- BYGNING



Som bekendt bliver Grundtvigsskolen udvidet med Grundtvigsvej 8, Den gamle Brandstation og Arresthaven. Raketten kommer til at ligge på Grundtvigsskolen med selvstændig ledelse.

Byggudvalget er gået i gang med bl.a. at besøge andre skoler bl.a. Tuse Skole for at få ideer. To arkitektfirmaer udarbejder skitser, og skolens konsulent er rektor for Statens Pædagogiske Forsøgscenter, Svend Erik Petersen, som har besøgt skolen.

KONCER- TER



Alle klassetrin har i dette skoleår oplevet en koncert. Der har været koncerter med Dots, Berimbau, Dansk saxofonkvarter og Stuart/Højgård/Ravn/Wade kvartet. Det har været gode og lærerige koncerter, men også meget inspirerende og livsbekræftende. Det kommende år får vi også fire koncerter, men koordinator for koncerter, Hans-Henrik Torp, har endnu ikke fået tilbudsfolderen, hvorfor vi ikke ved, hvilke koncerter der vil blive tilbudt.

LÆSE BØ- GER



4a har læst mange bøger og har flere gange haft besøg af journalister fra Danmarks Radio, og de har også været i radioen med anmeldelser.



4.a skulle i år ikke ret langt for at komme på lejrskole. Vi tog nemlig et **Teaterkursus** på Odsherreds Teatercenter . Det kan anbefales.

Vi øvede os på noget, der hedder høj og lav status. En paraply og et par sokker skulle vi spille med som om det var noget andet. F.eks. en kat, en gryde, en ven, eller en vaskesvamp, I en af øvelserne skulle vi gå gennem en dør ud til badeværelset, børste tænder og vaske hænder. Det skulle gøres helt nøjagtigt, så de andre kunne se, hvor f.eks. sæben lå og hvordan du åbnede og lukkede døren. En rigtig sjov øvelse hed Space Jump. To starter ude på gulvet og spiller et eller andet. Så snart tilskuernes kan se, hvad de laver siger de: "Frys". De to på gulvet skal stivne i deres bevægelser og snak. En tilskuer springer ind og stiller sig i den ene skuespillers sted. Derfra skal et helt nyt skuespil finde sted. Det er den, der springer ind, som bestemmer hvad det skal handle om.

Man bliver god til at improvisere i sådan en øvelse. Når den man spiller sammen med begynder på noget *skal* man gå med, hvis man altså ikke har et bedre forslag. Man har slet ikke tid til at tænke sig om og man kan slet ikke nå at aftale noget.

Vi tør nok sige i 4.a, at vi blev gode til at finde på i en fart og vi er heller ikke bange for at indrømme, at vi var ret gode i den kæmpeforestilling vores forældre og søskende så torsdag aften.

Venlig hilsen 4.a



Hvordan får man dynen her ind?



Børneteaterfestival 2002 i Lyngby- Taarbæk.

Solen skinnede trods tidspunktet, og overalt på pladsen foran den grønne port lød der "pas nu på dig selv", inden vi forventningsfulde steg ind i bussen, som ville fragte os til Lyngby. Nu varede det kun få timer inden børneteaterfestivalen begyndte, og jeg glædede mig...

Da vi ankom til Kulturhuset, skyndte vi os at få fat i de forudbestilte billetter, og så var det ellers bare med at komme af sted!

Resten af dagen kørte det slag i slag. Og reglen var enkel nok: Færdig? Videre til det næste!

Klokken halv syv mødtes vi atter ved Kulturhuset. Nu var vi bare kvæstede af at fare rundt. Men det kunne der hurtigt rådes bod på. Få minutter efter ankom vi nemlig til vandrehjemmet, hvor der ventede aftenmad. Bagefter var der endelig tid til drømmeland efter en dag med mange indtryk. Det skal lige siges, at vi selv havde valgt, hvor mange og hvilke teaterstykker vi ville se. Men jeg havde, lige som så mange andre, i hvert fald den indstilling at se så mange stykker som muligt.

Næste dag var det på den igen, og alle nåede vist mere end om lørdagen. Nu vidste vi jo alt om de forskellige praktiske ting, fx hvordan transporten fra sted til sted foregik.

Hen ad aften var der så tid til at tage hjem igen, snøft. Men på turen hjem var vi allerede i gang med at snakke om, hvordan det skal foregå til næste år! Det har virkelig været en oplevelse for os alle sammen.

Onsdagen efter mødtes vi fra Nykøbing og Rørvig til et møde. Vi skulle i fællesskab finde ud af, hvilke teaterstykker de forskellige skoler har lyst og råd til at lægge billet ind på i det kommende skoleår. Og med hensyn til vores skoles teatervalg kan jeg kun sige: **GLÆD JER! For der er blevet valgt mange gode...**

Ane-Kirstine, 7.a.

AKTIVITETER I LILLE AULA

Den 8. april var Lille Aula til koncert med Dots. En gruppe, der har været på besøg på skolen flere gange, fordi de på en dejlig måde får både voksne og børn til at synge og danse.

De 9. april så Lille Aula teater. En enkel skuespiller fra Det fortællende Teater optrådte med stykket "I GUDER". Hans levende måde at fortælle på gjorde, at alle børn var meget lyttende og opmærksomme.

I ugerne 16, 17, 18 og 19 har Lille Aula haft en p-fagsperiode med 4 forskellige værksteder.

Der var følgende værksteder:

1. Mal med farver.
2. Trylledej.
3. Papmache.
4. Tableauer.

Alle disse værker blev samlet til en udstilling i Lille Aula, som har fået navnet FANTASI OG FORÅRSKYS.

Den 16. maj kom 19 små nye børnehaveklassebørn på besøg på skolen sammen med deres forældre. De så deres kommende skole og hilste på de voksne, som de skal være sammen med efter sommerferien.

Den 17., 18. og 19. juni tager Lille Aula igen til Strandhusene. En tur, der plejer at være en god oplevelse for børn og voksne. Helle Jørgensen har lovet, selvom hun ikke er en del af skolebestyrelsen mere, at komme ud og være i køkkenet sammen med de mange forældre, der bl.a. melder sig til madlavning og opvask.

Sussi Henschel
indskolingskoordinator

RUNDE FØDSELSDAGE

2 lærere på Grundtvigsskolen er fyldt 60. Aage Larsen, der fyldte 60 den 29. marts og Birte Lundby, der rundede de 60 den 8. maj.

Et stort til lykke til dem begge.

OG FARVEL TIL...

Aage Larsen, der går på pension til sommerferien.

Aage Larsen blev dimitteret fra Blågård Seminarium i 1965 med linjeuddannelse i tysk og sløjd, og det er specielt tysk, Aage har undervist i. Fra 1965 - 69 var han ansat i Grevinge, og efter Aage fik ansættelse på Grundtvigsskolen har han uddannet sig til skolebibliotekar.

Aage Larsen er en aktiv sejler, og de, der har sejlet med ham, berømmer ham som en meget dygtig sejler, beslutsom og med et stort overblik.

Tidligere havde Aage hunde, som altid har været kendt for at være veldresserede.

Aage Larsen er meget musikalsk, har sunget i kor, og Aage er i det hele taget fascineret af de store stemmer og nyder derfor meget gerne teatret for at lytte til opera.

Aages litterære interesse spænder vidt lige fra Leif Davidsen, Ib Michael og Kåre Bluitken, men måske ligger den største interesse inden for digte.

På Grundtvigsskolen håber vi, at du må få mulighed for at nyde disse mange interesser og dit otium, og vi takker for mange års tro tjeneste.

OG FARVEL TIL...

Kirsten Sørensen, der fra den 1. september går på pension. Kirsten fylder 60 den 29. august. Kirsten Sørensen dimitterede fra Haslev Seminarium i 1965. I årene fra 1965 – 1973 var hun ansat ved Hårlev Skole i Vallø Kommune. Derefter blev Kirsten ansat ved skolevæsenet i Grønland, indtil Kirsten i 1993 blev ansat på Grundtvigsskolen.

Kirsten Sørensen har specielt undervist i dansk og engelsk på alle klassetrin og derudover undervist i specialundervisning og tosprogede elever.

Kirsten Sørensen er meget pligtopfyldende og præcis og lægger vægt på mærkedage både elevernes fødselsdage, men også årets mærkedage som de kirkelige helligdage. Kirsten gør det hyggeligt med blomster og lys, og det er da også kendetegnende for hende, at Kirsten Sørensen i år til "hendes børns" konfirmation kom i kirken og gav alle en blomst.

Hun har en smittende latter og har humoristisk sans.

På Grundtvigsskolen håber vi, at du må nyde dit otium med tak for de år, du har tjent Grundtvigsskolen.

OG FARVEL TIL...

Lisbeth Rahm, der har fået et ønskejob i en specialklasse.

Lisbeth blev uddannet fra Zahles Seminarium i 1997, og familien flyttede sidste forår fra København til Odsherred, hvor de har bosat sig på en gård ved Egebjerg. Hun blev ansat på Grundtvigsskolen fra skoleårets begyndelse sidste år.

Hun har indgået godt i 2.-klasseteamet, hvor Lisbeth bl.a. har vist forståelse for den enkelte elev og fællesskabet.

Vi på Grundtvigsskolen takker for den tid, du har været ansat på skolen med de bedste ønsker for dit nye job.

Hanne-Lise Holmberg

Skolepatruljen styrer trafikken!

Vi skal hjælpe, vi skal holde stand, vi skal sørge for, at børnene går ordentligt. Vi skal styre trafikken. I regn og blæst, eller når solen skinner på vores næsetipper, skal vi finde den rigtige og sikreste vej for de mindste klasser. Dette lyder jo helt fantastisk, det er jo godt med elever, der vil tage ansvaret for, at børnene bliver ført sikkert over vejen, og udgå at et liv bliver tabt foran en bil! MEN hvad nytter det, at vi står i regn og blæst for at hjælpe børnene over vejen, når alle forældrene alligevel ikke vil samarbejde. Det er meget uansvarligt og farligt for de andre elever, og for den sags skyld andre trafikanter, at køre ned og læsse / hente sine børn lige foran skolen, når der er lavet parkeringspladser til det samme. Eller hvad med de familier der cykler med deres børn til skolen, for så at køre over vejen det sted hvor ingen fodgængerovergang forefindes. Disse børn vil så, når de selv skal cykle alene, tro det er i orden. at passere vejen hvor der ingen overgang er.

Det er selvfølgelig ikke negativt det hele. da der også er mange, der har forståelse for os i de gule veste, og respekterer når vi stopper bilister, eller de må vente et lille stykke tid for at komme til at passere vores zebrastribede zone! Dette er vi meget taknemmelig for, derfor siger vi på hele Grundtvigsskolens skolepatrulje TAK!

Vi håber dette indlæg vil give grund til overvejelse, da der i de forgangne år, har været op til flere af denne slags i dette blad! Og vi håber for de kommende skolepatruljer at tingene ændre sig, så de ikke behøver sådanne skrivelser!

På forhånd tak!

Sandra og Mie 9.a

Grundtvigsskolens SSP-konsulent.

SSP står for samarbejdet mellem skole, socialforvaltning og politi i en kommune. Nykøbing-Rørvig Kommunes SSP-konsulent på Grundtvigsskolen er Søren Stamm.

Søren er også ansat i Fritids- og Ungdomsklubben på A. Ladingsvej, hvor han kan træffes, hvis elever eller forældre har brug for vejledning, hjælp eller bare en snak.

Søren kan hjælpe og vejlede med problemer, der f.eks omhandler vold, misbrug, kriminalitet og mobning. Alle er velkomne til at henvende sig og det er muligt at benytte sig af dette, uden at andre instanser behøver at blive inddraget.



4.a anmelder bøger i Læsehesten.

Fabulatoriet er et radioprogram, du kan høre hver dag klokken 18.30 til 19.00. Om lørdagen hedder det også **Læsehesten**. Der kan du høre boganmeldelser. I denne tid er det 4.a fra Grundtvigsskolen Nykøbing-Sjælland, der anmelder bøger så godt som hver lørdag.

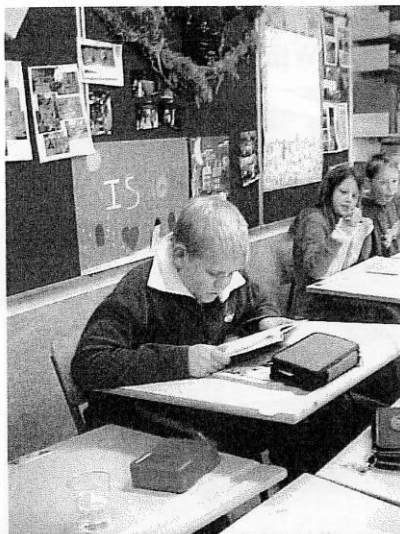
Se mere om **Fabulatoriet** på www.dr.dk/fabulatoriet



Det er for børn

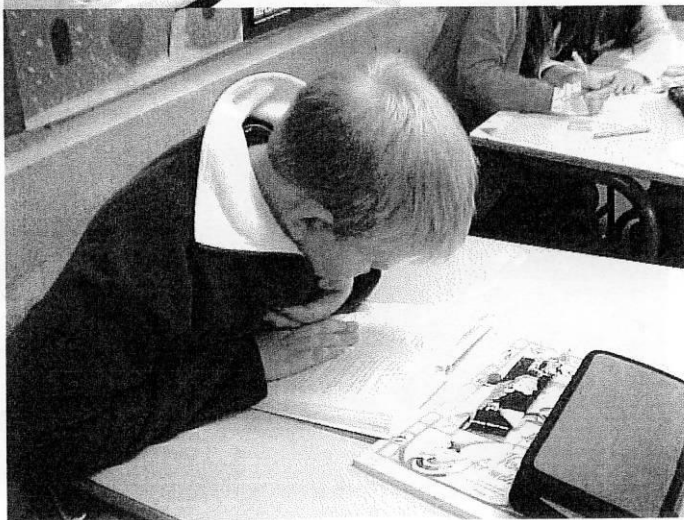


Robinson er naturligt. Man kan se, hvordan man kan klare sig i naturen.



Den dag Frode
fra Fabulatoriet
var her,
blev der læst
meget.

Alexander læste
næsten en hel
bog.





Du Malte. Er det ikke meget fornuftigt, det Winnie siger der?



Hvad synes du om det de siger?



Sommerkonkurrencen.

Deltag og få evt. en præmie med ind i ferien! Aflever dit svar på kontoret senest onsdag den 19/6 kl. 12.00.

FOR 0. – 2.klasse.



Navn:

Klasse:

For 3. – 6.klasse.



Skriv på et A5-ark mindst 12 ord, der kan dannes ud fra ordet **FODBOLDKAMP** - og husk navn og klasse.



mere konkurrence

For 7. – 10.klog, klogere og klogest.

Besvar 8 af disse spørgsmål og bliv finaledeeltager!
Om fodbold:

1. Må målmanden altid tage med hænder?
2. Hvad hedder den danske målmand?
3. Hvad hedder hans kæreste?
4. Hedder det op-side, of-side eller off-side?
5. Får man lov til at spille videre efter 2 gule kort, når man viser, at man angrr sine forseelser?
6. Hvor mange meter er der fra mållinien ud til straffesparkspletten?
7. Hvad hedder hovedstaden i Uruguay?
8. Hvor mange spillere har Madagaskar med til VM?
9. Har Ronaldo en fætter på Skives serie 3-hold?

Navn:

Klasse:

Til orientering!

Tirsdag den 18. juni skal alle øvrige elever aflevere bøger i depotet og nr. 7.

Onsdag den 19. juni er der idrætsdag for 3. – 8. klasse, og Lille Aula kommer hjem fra Strandhusene.

Torsdag den 20. juni skal de nye bøger hentes samme sted, hvor de gamle bøger blev afleveret, kl. 08.00 – 09.30.

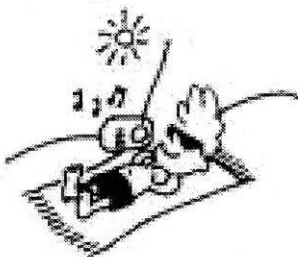
Afslutningsfest for afgangselever er torsdag den 20. juni kl. 19.00 i aulaen.

Fredag den 21. juni er sidste skoledag. Alle har timer med deres klasselærer fra kl. 08.00 – 09.00.

Kl. 09.00 - ? møder **alle** i Aulaen, hvor vi ønsker hinanden god sommerferie med blandt andet god musik.

Det nye skoleår begynder **onsdag den 07. august 2002 kl. 08.00**, og denne dag har man timer til kl. 9.30.

Den nye børnehaveklasse begynder **mandag den 12. august 2002 kl. 09.00**.



GOD SOMMERERIE!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

JUNI			JULI			AUG		
L	1	Mdt. eksamen l.o.m. 18/6	M	1		T	1	
S	2		T	2		F	2	
M	3		O	3		L	3	
T	4		T	4		S	4	
O	5		F	5		M	5	
T	6		L	6		T	6	
F	7		S	7		O	7	Skolestart kl. 8.00-9.30
L	8		M	8		T	8	
S	9		T	9		F	9	
M	10	Pæd. Råd	O	10		L	10	
T	11		T	11		S	11	
O	12		F	12		M	12	Bh. klasse begynder
T	13		L	13		T	13	
F	14		S	14		O	14	
L	15		M	15		T	15	
S	16		T	16		F	16	
M	17	Lille Aula Str. husene	O	17		L	17	
T	18		T	18		S	18	
O	19	Idrætsdag	F	19		M	19	
T	20	Afslutningsfest	L	20		T	20	
F	21		S	21		O	21	
L	22	Sommerferie	M	22		T	22	
S	23		T	23		F	23	
M	24		O	24		L	24	
T	25		T	25		S	25	
O	26		F	26		M	26	
T	27		L	27		T	27	
F	28		S	28		O	28	
L	29		M	29		T	29	
S	30		T	30		F	30	
			O	31				